



Базовая площадка в системе общего образования по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

МИССИЯ

**КАСАЯСЬ ДУШИ,
ВДОХНОВЛЯТЬ УМЫ**

ВИДЕНИЕ

**ВОСПИТЫВАТЬ ЗДОРОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ
УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ,
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЛАНИРУЮТ И АНАЛИЗИРУЮТ
СВОЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТСЛЕЖИВАЮТ
РЕЗУЛЬТАТЫ, РАДУЮТСЯ УСПЕХАМ**

ЦЕННОСТИ

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ, ГАРМОНИЯ, УВАЖЕНИЕ,
ДУХОВНОСТЬ, ЗАБОТА**



**ШКОЛА
РАДОСТИ**

**Хоть весь город обойди,
Лучше школы не найти!
Развивайся и цвети,
НАША ШКОЛА – 33!**

МБОУ «ШКОЛА №33» АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ





КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



Республиканский грант «Наш лучший директор», 2011, 2014, 2018 гг.

Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» – директор и 10 заместителей

PLC – профессиональное сообщество учителей

Курсы повышения «Управленческая студневка» - 10

Международные тьюторы «Школы превосходства» – 9

Курсы повышения «Кураторство» – 15

Успешная первичная профсоюзная организация

Всего педагогов – 92

Учителя высшей квалификационной категории – 22

Учителя первой квалификационной категории – 43





КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Конкурс «Учитель года» - 25

Приоритетный национальный проект «Образование» – 8

Грант «Наш лучший учитель» - 32

Грант «Учитель-эксперт» - 1

Грант «Наш новый учитель» - 15

Грант «Старший учитель» - 2

Грант «Учитель-мастер» - 17

Грант «Учитель-исследователь» - 2

Грант «Лучший педагог дополнительного образования» - 2





ИНСТАЛЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

Внутренняя академия обучения - 92

Школьные методические сборники - 9

Семинары для педагогов РТ - 58

Семинары для педагогов РФ - 32

Недели инновационных технологий - 400

Видео-уроки - 16

Электронное портфолио учителя



Реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС»

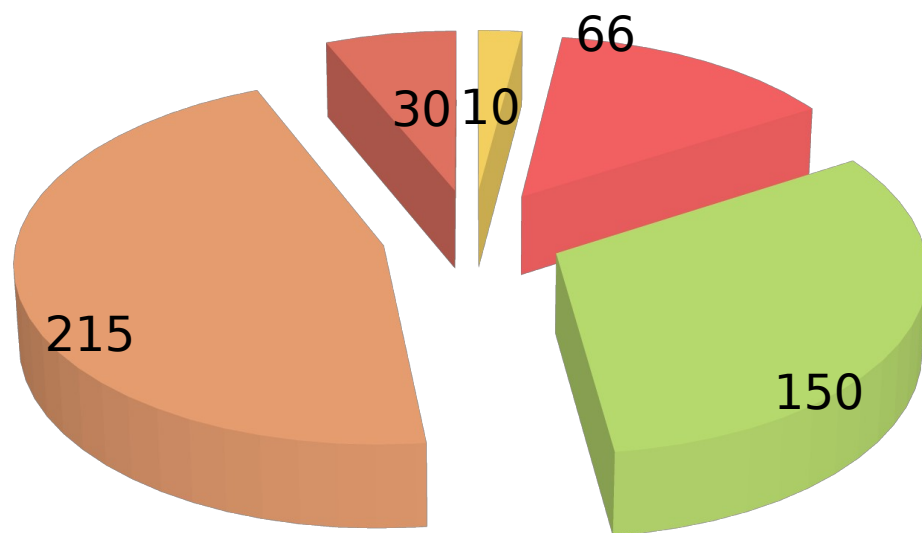
Обязательства по количеству слушателей РФ

450

Информация о проведенных стажировках

Кол-во	регион	тема	сроки
10	Екатеринбург	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	25-27 апреля
66	Сочи (Дагомыс)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	18-20 июня
150	Дагестан (Махачкала)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	4-7 июля
215	Башкортостан (Стерлитамак)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	9-12 октября
30	Екатеринбург	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	26-28 октября
471			

Информация о проведенных стажировках



■ Екатеринбург

■ Сочи

■ Дагестан

■ Стерлитамак 215

■ Екатеринбург 30

Екатеринбург

- ▶ **Сербина Людмила Валерьевна, МАОУ «Средняя школа №40»:**
- ▶ «В ходе стажировки школа показала разносторонний опыт инновационной деятельности. Представлены уроки, внеклассные мероприятия, которые были проведены на высоком уровне. Преподаватели ответили на все интересующие нас вопросы. Мы увидели реальную школу радости, ощутили дух единства школы и классов в целом».
- ▶ **Завьялова Наталья Раитовна, МАОУ «Лицей №21» г.Первоуральск:**
- ▶ «Самыми ценными во время стажировки были уроки, данные учителями школы. После уроков был проведенный детальный анализ уроков. Педагоги школы доброжелательны, старались отвечать на все вопросы стажеров. Очень понравилось образовательное пространство школы: активная работа ведется не только в кабинетах, но и вне их («говорящие стены», занимательные вопросы на дверях, зона для исследовательской работы)».
- ▶ **Анашкина Любовь Григорьевна, МАОУ «Лицей №21», г.Первоуральск:**
- ▶ «Мероприятия, организованные в рамках стажировки, носили практико-ориентированный характер: открытые уроки с последующим анализом, практикум с элементами деловой игры, мастер-класс с активной формой обсуждения представленного материала. В школе №33 создана комфортная образовательная среда для успешного развития обучающихся».

Екатеринбург



Сочи

- ▶ « Хочется выразить большую благодарность нашим коллегам из Казани за интересный и познавательный мастер-класс. Мы узнали много новых приемов и техник для развития критического мышления на уроках. Критическое мышление - один из важных навыков 21 века, поэтому необходимо развивать его на уроках. Полезным для нас было занятие по современному уроку по ФГОС и разработка технологической карты».

Долгова С.Е.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №82

- ▶ « Мне понравилась атмосфера сотрудничества на мастер-классе и возможность обсуждать идеи со своими коллегами. Таким образом, мы могли развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества».

Лях К.В.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №82

- ▶ « Ценным для нас были примеры из опыта работы учителей Казани. Они делились своими наработками, приводили конкретные примеры, как можно реализовать на своих уроках новые приемы и техники».

Морозова Н.Н.

Учитель математики МОБУ СОШ №82

Сочи



Сочи



Дагестан

- ▶ **Джамбалова Саида Багаудиновна, МКОУ «Новокостекская СОШ» Хасавюртского района Республики Дагестан :**

« За период прохождения стажировки я получила много продуктивной информации, которую смогу использовать в своей работе. Педагоги, которые делились с нами педагогическим опытом, были методически грамотными, активно включали слушателей в обсуждение».

- ▶ **Нурадилова Алия Рашидосановна, МКОУ « Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева» с.Кумли Ногайский район Республики Дагестан:**

« За время стажировки познакомилась с инновационными методами обучения на уроках. Использование работы в команде дает ученику возможность высказать свое мнение, развивать коммуникативные навыки».

- ▶ **Айдиева Армида Арсеновна МКОУ «Шушинская СОШ» Новолакского района Республики Дагестан:**

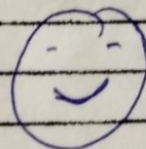
« Я узнала много нового и интересного во время стажировки, ознакомилась с приемами и техниками активизации учебной деятельности на уроках».

Дагестан

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Вот теперь всё стало ясно:
Здесь существует та же контроль.
И теперь всегда со мной
Метод деятельности мой!
Мы науку постигли,
Мастер плюс наш показали.
Курс нужно повторить,
Чтоб ещё раз закрепить!



А теперь можно продолжить форму

Дагестан



Дагестан




Chern... x Что та... x Электр... x 157 · E... x Я поста... x Офици... x Центр... x

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616692.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс PH Главная ? Как исправить: оши П

Авиастроительного района г. Казани ГПРО - 2018



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки РТ Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	

СТРУКТУРА САЙТА

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ
- Внебюджетные денежные средства, поступившие в...
- Прием в школу
- Подача заявления на прием в школу.
- Полезные ссылки и телефоны


ГПРО - 2018

- Нормативные документы
- Стажировки

Chern... x Что та... x ФЦПР... x 157 · E... x Я поста... x Офици... x Центр... x

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616695.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс PH Главная ? Как исправить: оши Про



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	


СТРУКТУРА САЙТА

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ
- Внебюджетные денежные средства, поступившие в...
- Прием в школу
- Подача заявления на прием в школу.
- Полезные ссылки и телефоны

Chern... x Что та... x Электр... x 157 · E... x Я поста... x Офици... x Центр... x

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616697.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс PH Главная ? Как исправить: оши Профессио...



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	

СТРУКТУРА САЙТА

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ
- Внебюджетные денежные средства, поступившие в...
- Прием в школу
- Подача заявления на прием в школу.
- Полезные ссылки и телефоны

Нормативные документы

- Нормативные документы РФ
- Нормативные документы РТ
- Нормативные документы ОО
- Положение о базовой площадке
- Приказ об утверждении Положения о базовой п

Стажировки

- Екатеринбург
- Сочи
- Дагестан
- Приказы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	У нас учат: 86 педагогов
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	

Екатеринбург

- Фототчет
- Отзывы
- Программы

Нормативные док....zip

РФ.zip

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	У нас учат: 86 педагогов
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	

Сочи

- Фототчет
- Отзывы
- Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17	У нас учатся: 1190 учащихся
Телефон:	+7(843)-510-78-10	У нас учат: 86 педагогов
E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"	
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна	
Год основания учреждения:	2008	

Дageстан

- Фототчет
- Отзывы
- Программы

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3666778.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс Главная Как исправить: оши Профессио

Прием в школу

Подача заявления на прием в школу.

Полезные ссылки и телефоны

Доска объявлений

Медiateка

Конкурсы


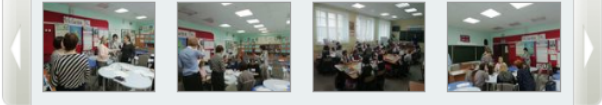
Звезда Победы

Законы РФ и РТ

Страница психолога

Профком

КФУ



Нормативные док....zip 11,1/13,7 Мб, Осталось 17 сек. РФ.zip

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3666808.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс Главная Как исправить: оши Профессио

ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЛИМПИАДЫ

ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ

СТРУКТУРА САЙТА

Внебюджетные денежные средства, поступившие в...

Прием в школу

Подача заявления на прием в школу.

Полезные ссылки и телефоны

Доска объявлений

Медiateка

Конкурсы

E-Mail:	Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Короткое название:	МБОУ "Школа №33"
Руководитель:	Шаяхметова Нелля Шамильевна
Год основания учреждения:	2008

Отзывы

Отзывы о стажировке с 26.04.18-28.04.2018

Сербина Людмила Валерьевна, MAOY «Средняя школа №40»:

« В ходе стажировки школа показала разносторонний опыт инновационной деятельности. Представлены уроки, внеклассные мероприятия, которые были проведены на высоком уровне. Преподаватели ответили на все интересующие нас вопросы. Мы увидели реальную школу радости, ощутили дух единства школы и классов в целом».

Завьялова Наталья Раитовна, MAOY «Лицей №21» г.Первоуральск:

« Самыми ценными во время стажировки были уроки, данные учителями школы. После уроков был проведенный детальный анализ уроков. Педагоги школы доброжелательны, старались отвечать на все вопросы стажеров. Очень понравилось образовательное пространство школы: активная работа ведется не только в кабинетах, но и вне их («говорящие стены», занимательные вопросы на дверях, зона для исследовательской работы)».

Нормативные док....zip РФ.zip Постановление К....pdf

Стерлитамак

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Участие в работе курсов позволило
познакомиться с реальным состоянием работы
в ткацком цехе в группах и парах.
Вывел из теории новую форму участия
мои были были участниками разработки
некоторых эпизодов работы на курсе.
Знания, полученные на курсах, знания,
актуальны, практически применимы,
необходимы в повседневной педагогической
деятельности. Новые идеи, дополнительные
ресурсы. Спасибо.

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

В течение двух дней обучения были рассмотрены опыт и к новому знанию. Профессор - специалист по вопросам, как - критическое мышление, работа в группах, критическая работа с детьми (привлечение принципов критического мышления) также делались и таксономическая методическое умение видеть, отношения и роль учителя в классе и вне его. Также построена в ходе ме инновационной формы, как и форма обучения.

От восприятия информации зависит
количественная оценка. Все количественные данные
всегда переводятся на практический уровень.

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Возле вытекающего от санитара з бот сепаратора
 - так - санитар, который прежде всего своей
 многогранностью. Здесь были как конкретные
 проектные работы, которые можно приме-
 нять сразу, так и идеализированные "каверсы".
 Фактически это занятия похородами в личной,
 демократической обстановке.
 Также порадовали высокий уровень органи-
 зации и профессионализм докладчиков.

устанавливаются следующие критерии: представляющие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера

12, 10, 18 июля: "Психология современного обучения, научных исследований, мышления на уроках в условиях ФГОС СОО".
Сотрудничество с опытом работы МБОУ СОШ № 35 "Караул РТ" по теме: "Модель развития школы в целях достижения новых образовательных результатов" (Иванушкин Л.В., зам. директора)
Вопросы участия школы в краевом конкурсе с презентацией деятельности, содержание протокола доклада Н.А. (зам. директора МБОУ СОШ № 35) по теме: "Внедрение современных технологий в учебный процесс на уроках с целью формирования основных компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Хасимов Д.М. (зам. директора МБОУ СОШ № 35, Караул РТ) по теме: "Развитие критического мышления на уроках с целью формирования основных компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Иванушкин Л.В. (к.п.н., доцент кафедры естественно-математических наук МБОУ РТ) проект презентации с презентацией докладов по теме: "Экономическое развитие школы в условиях введения ФГОС СОО"
13, 10, 18 Иванушкин Л.В. (зам. директора) протокол, презентация с презентацией деятельности по теме: "Формирование компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Доклад доклада Н.А. (зам. директора) по теме: "Модель развития школы в целях достижения новых образовательных результатов"
Хасимов Д.М. (зам. директора МБОУ СОШ № 35, Караул РТ) по теме: "Развитие критического мышления на уроках с целью формирования основных компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Иванушкин Л.В. (к.п.н., доцент кафедры естественно-математических наук МБОУ РТ) проект презентации с презентацией докладов по теме: "Экономическое развитие школы в условиях введения ФГОС СОО"
13, 10, 18 Иванушкин Л.В. (зам. директора) протокол, презентация с презентацией деятельности по теме: "Формирование компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Доклад доклада Н.А. (зам. директора) по теме: "Модель развития школы в целях достижения новых образовательных результатов"
Хасимов Д.М. (зам. директора МБОУ СОШ № 35, Караул РТ) по теме: "Развитие критического мышления на уроках с целью формирования основных компетенций в условиях введения ФГОС СОО"
Иванушкин Л.В. (к.п.н., доцент кафедры естественно-математических наук МБОУ РТ) проект презентации с презентацией докладов по теме: "Экономическое развитие школы в условиях введения ФГОС СОО"

IV. Ваши пожелания

Предложения внедрения минифабричного станка в ООО Россия
по теме: Автоматизация выроса пресноводных рыб семейства
карповых - серебряного карася, белогорбый золотый
плотинный карась, карповый карась, карповый карась.

« 10 » 10 20 8 г.

Купцова Е. А.

Стерлитамак



Екатеринбург

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Провела стажировку в школе №33, отменяю
составленную работу руководителя под
руководством директора-новатора. Комфортные
условия созданы для того, чтобы с
большим интересом внедрять в стенах этой
школы идеи, полученные у сингапурских
коллег.
За эти 2 дня я получила большой
бесценный опыт, который представили
коллектив из школы №33. Сингапурские
методики буду применять
на своих уроках.

Большая благодарность Вам, коллега,
за Вашу благородную труд

Стажировка инновационной методикой.
Большое спасибо за работу, которую я
получила 2.4. Майон. Интересны, по сути
интересны опыт практики критиче-
ского мышления, методики работы с
классом, методика работы с классом, методика
работы с классом, методика работы с классом.
В работе зам. директора.

Большое спасибо за работу, которую я
получила 2.4. Майон. Интересны, по сути
интересны опыт практики критиче-
ского мышления, методики работы с
классом, методика работы с классом, методика
работы с классом, методика работы с классом.

Большое спасибо за работу, которую я
получила 2.4. Майон. Интересны, по сути
интересны опыт практики критиче-
ского мышления, методики работы с
классом, методика работы с классом, методика
работы с классом, методика работы с классом.

IV. Ваши пожелания

«10» октября 2018 г.

Андрей

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

За это время я получила большой
бесценный опыт, который представили
коллектив из школы №33. Сингапурские
методики буду применять
на своих уроках.
Большая благодарность Вам, коллега,
за Вашу благородную труд

Екатеринбург





Возникшие сложности во время стажировки:

- Взрослый обучающийся характеризуется рядом специфических личностных особенностей, связанных с повышением компетентности, личностным состоянием, определенными барьерами восприятия образовательной деятельности.
- Организация обучения учителей требует организации образовательной среды. Трудность в организации помещения для обучения



Полная реализация программ стажировок дала возможность каждому слушателю:

- получить опыт освоения инновационной практики школы, связанной с реализацией предметной информационно-образовательной среды;
- выполнить под руководством тьюторов проектную работу по проектированию современного урока.



РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

ЧЕЛОВЕК, показавший в итоге обучения наивысший для своего потенциала измеримый результат и получивший удовольствие от образовательного процесса на ресурсах нашего проекта

