



**Базовая площадка в системе общего образования
по реализации мероприятий по модернизации технологий и
содержания обучения в соответствии с новым федеральным
государственным образовательным стандартом посредством
разработки концепций модернизации конкретных областей,
поддержки региональных программ развития образования и
поддержки сетевых методических объединений в рамках
государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»**



МИССИЯ

КАСАТЬСЯ ДУШИ,
ВДОХНОВЛЯТЬ УМЫ

ВИДЕНИЕ

ВОСПИТЫВАТЬ ЗДОРОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ
УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ,
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЛАНИРУЮТ И АНАЛИЗИРУЮТ
СВОЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТСЛЕЖИВАЮТ
РЕЗУЛЬТАТЫ, РАДУЮТСЯ УСПЕХАМ

ЦЕННОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ, ГАРМОНИЯ, УВАЖЕНИЕ,
ДУХОВНОСТЬ, ЗАБОТА

**ШКОЛА
РАДОСТИ**

Хоть весь город обойди,
Лучше школы не найти!
Развивайся и цвети,
НАША ШКОЛА – 33!





КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



Республиканский грант «Наш лучший директор», 2011, 2014, 2018 гг.

Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» – директор и 10 заместителей

PLC – профессиональное сообщество учителей

Курсы повышения «Управленческая стодневка» - 10

Международные тьюторы «Школы превосходства» – 9

Курсы повышения «Кураторство» – 15

Успешная первичная профсоюзная организация

Всего педагогов – 92

Учителя высшей квалификационной категории – 22

Учителя первой квалификационной категории – 43





КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Конкурс «Учитель года» - 25

Приоритетный национальный проект «Образование» – 8

Грант «Наш лучший учитель» - 32

Грант «Учитель-эксперт» - 1

Грант «Наш новый учитель» - 15

Грант «Старший учитель» - 2

Грант «Учитель-мастер» - 17

Грант «Учитель-исследователь» - 2

Грант «Лучший педагог дополнительного образования» - 2





ИНСТАЛЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

Внутренняя академия обучения - 92

Школьные методические сборники - 9

Семинары для педагогов РТ - 58

Семинары для педагогов РФ - 32

Недели инновационных технологий - 400

Видео-уроки - 16

Электронное портфолио учителя



Реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС»

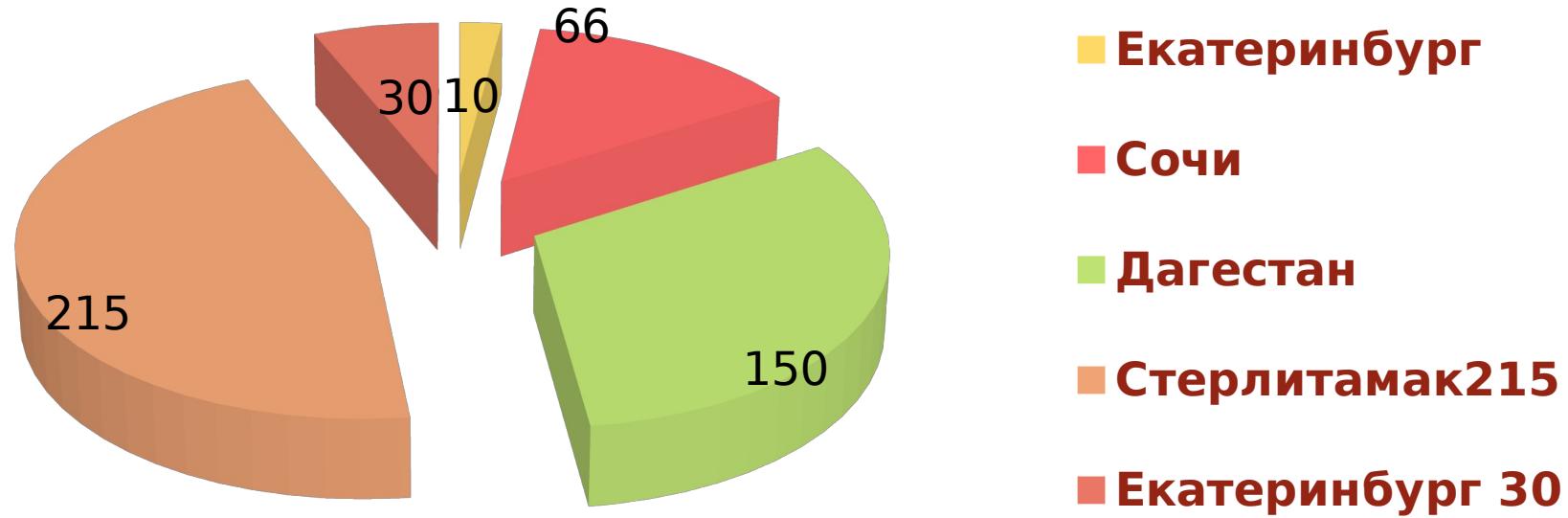
Обязательства по количеству слушателей РФ

450

Информация о проведенных стажировках

Кол-во	регион	тема	сроки
10	Екатеринбург	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	25-27 апреля
66	Сочи (Дагомыс)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	18-20 июня
150	Дагестан (Махачкала)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	4-7 июля
215	Башкортостан (Стерлитамак)	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	9-12 октября
30	Екатеринбург	« Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	26-28 октября
471			

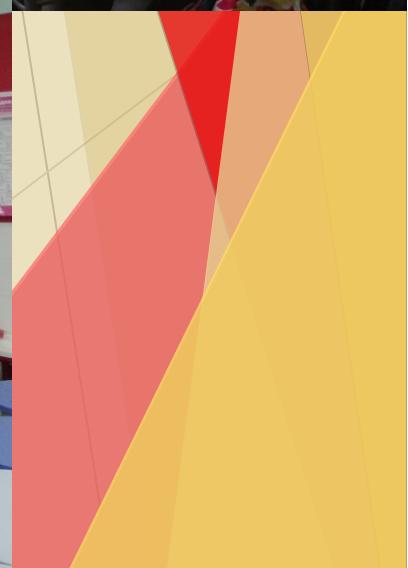
Информация о проведенных стажировках



Екатеринбург

- ▶ **Сербина Людмила Валерьевна, МАОУ « Средняя школа №40»:**
- ▶ « В ходе стажировки школа показала разносторонний опыт инновационной деятельности. Представлены уроки, внеклассные мероприятия, которые были проведены на высоком уровне. Преподаватели ответили на все интересующие нас вопросы. Мы увидели реальную школу радости, ощутили дух единства школы и классов в целом».
- ▶ **Завьялова Наталья Раитовна, МАОУ «Лицей №21» г.Первоуральск:**
- ▶ « Самыми цennыми во время стажировки были уроки, данные учителями школы. После уроков был проведенный детальный анализ уроков. Педагоги школы доброжелательны, старались отвечать на все вопросы стажеров. Очень понравилось образовательное пространство школы: активная работа ведется не только в кабинетах, но и вне их («говорящие стены», занимательные вопросы на дверях, зона для исследовательской работы)».
- ▶ **Анашкина Любовь Григорьевна, МАОУ «Лицей №21», г.Первоуральск:**
«Мероприятия, организованные в рамках стажировки, носили практико-ориентированный характер: открытые уроки с последующим анализом, практикум с элементами деловой игры, мастер-класс с активной формой обсуждения представленного материала. В школе №33 создана комфортная образовательная среда для успешного развития обучающихся».

Екатеринбург



Сочи

- «Хочется выразить большую благодарность нашим коллегам из Казани за интересный и познавательный мастер-класс. Мы узнали много новых приемов и техник для развития критического мышления на уроках. Критическое мышление - один из важных навыков 21 века, поэтому необходимо развивать его на уроках. Полезным для нас было занятие по современному уроку по ФГОС и разработка технологической карты».

Долгова С.Е.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №82

- «Мне понравилась атмосфера сотрудничества на мастер-классе и возможность обсуждать идеи со своими коллегами. Таким образом, мы могли развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества».

Лях К.В.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №82

- «Ценным для нас были примеры из опыта работы учителей Казани. Они делились своими наработками, приводили конкретные примеры, как можно реализовать на своих уроках новые приемы и техники».

Морозова Н.Н.

Учитель математики МОБУ СОШ №82

Сочи



Сочи



Дагестан

- ▶ **Джамбалова Саида Багаудиновна, МКОУ « Новокостекская СОШ»
Хасавюртского района Республики Дагестан :**

« За период прохождения стажировки я получила много продуктивной информации, которую смогу использовать в своей работе. Педагоги, которые делились с нами педагогическим опытом, были методически грамотными, активно включали слушателей в обсуждение».

- ▶ **Нурадилова Алия Рашидовна, МКОУ « Кумлинская СОШ
им.Д.М.Шихмурзаева» с.Кумли Ногайский район Республики Дагестан:**

« За время стажировки познакомилась с инновационными методами обучения на уроках. Использование работы в команде дает ученику возможность высказать свое мнение, развивать коммуникативные навыки».

- ▶ **Айдиева Армида Арсеновна МКОУ «Шушинская СОШ» Новолакского
района Республики Дагестан:**

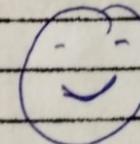
« Я узнала много нового и интересного во время стажировки, ознакомилась с приемами и техниками активизации учебной деятельности на уроках».

Дагестан

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

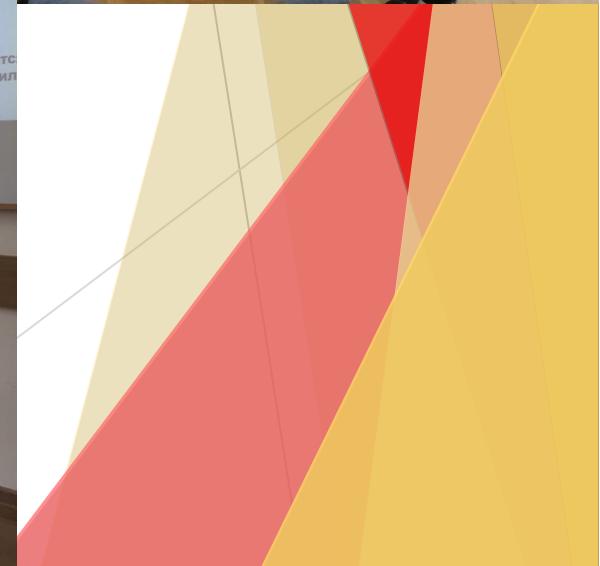
Вот теперь все стало ясно:
Здесь система, там контроль.
И теперь всегда со мной
Метод деятельности мой!
Это науку постигали.
Мастер пишет нам показан
Курсъ нужно повторить,
Под еще раз закрепить!



Дагестан



Дагестан





https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616692.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс РН Главная ? Как исправить: ошибки Помощь

Авиастроителя района г. Казани > ГПРО - 2018



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроителя района г. Казани

Визитная карточка

Адрес: Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17 У нас учатся: 1190 учащихся

Телефон: +7(843)-510-78-10

E-Mail: Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru

Министерство: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Короткое название: МБОУ "Школа №33"

Руководитель: Шаяхметова Нелля Шамильевна

Год основания учреждения: 2008

ГПРО - 2018

- [Нормативные документы](#)
- [Стажировки](#)

- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ](#)
- [ОЛИМПИАДЫ](#)
- [ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ](#)
- [СТРУКТУРА САЙТА](#)
- [Внебюджетные денежные средства, поступившие в...](#)
- [Прием в школу](#)
- [Подача заявления на прием в школу.](#)
- [Полезные ссылки и телефоны](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬ....docx

Нормативные док....zip



https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616695.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс РН Главная ? Как исправить: ошибки Помощь



- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ](#)
- [ОЛИМПИАДЫ](#)
- [ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ](#)
- [СТРУКТУРА САЙТА](#)
- [Внебюджетные денежные средства, поступившие в...](#)
- [Прием в школу](#)
- [Подача заявления на прием в школу.](#)
- [Полезные ссылки и телефоны](#)
- [Доска объявлений](#)
- [Медиатека](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬ....docx

Нормативные док....zip



Нормативные документы

[Нормативные документы РФ](#)

[Нормативные документы РТ](#)

[Нормативные документы ОО](#)

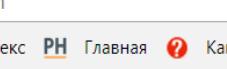
[Нормативные документы](#)

[Положение о базовой площадке](#)

[Приказ об утверждении Положения о базовой пло...](#)

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616697.htm

Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс РН Главная ? Как исправить: ошибки Помощь



- [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ](#)
- [ОЛИМПИАДЫ](#)
- [ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ](#)
- [СТРУКТУРА САЙТА](#)
- [Внебюджетные денежные средства, поступившие в...](#)
- [Прием в школу](#)
- [Подача заявления на прием в школу.](#)
- [Полезные ссылки и телефоны](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬ....docx

Нормативные док....zip



Маркет Сбербанк Онлайн Одноклассники Яндекс РН Главная ? Как исправить: ошибки Помощь

https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3616697.htm

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроителя района г. Казани

Визитная карточка

Адрес: Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, д. 17 У нас учатся: 1190 учащихся

Телефон: +7(843)-510-78-10

E-Mail: Kazan-school33@yandex.ru, S33.kzn@tatar.ru

Министерство: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Короткое название: МБОУ "Школа №33"

Руководитель: Шаяхметова Нелля Шамильевна

Год основания учреждения: 2008

Стажировки

[Екатеринбург](#)

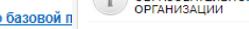
[Сочи](#)

[Дагестан](#)

[Приказы](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬ....docx

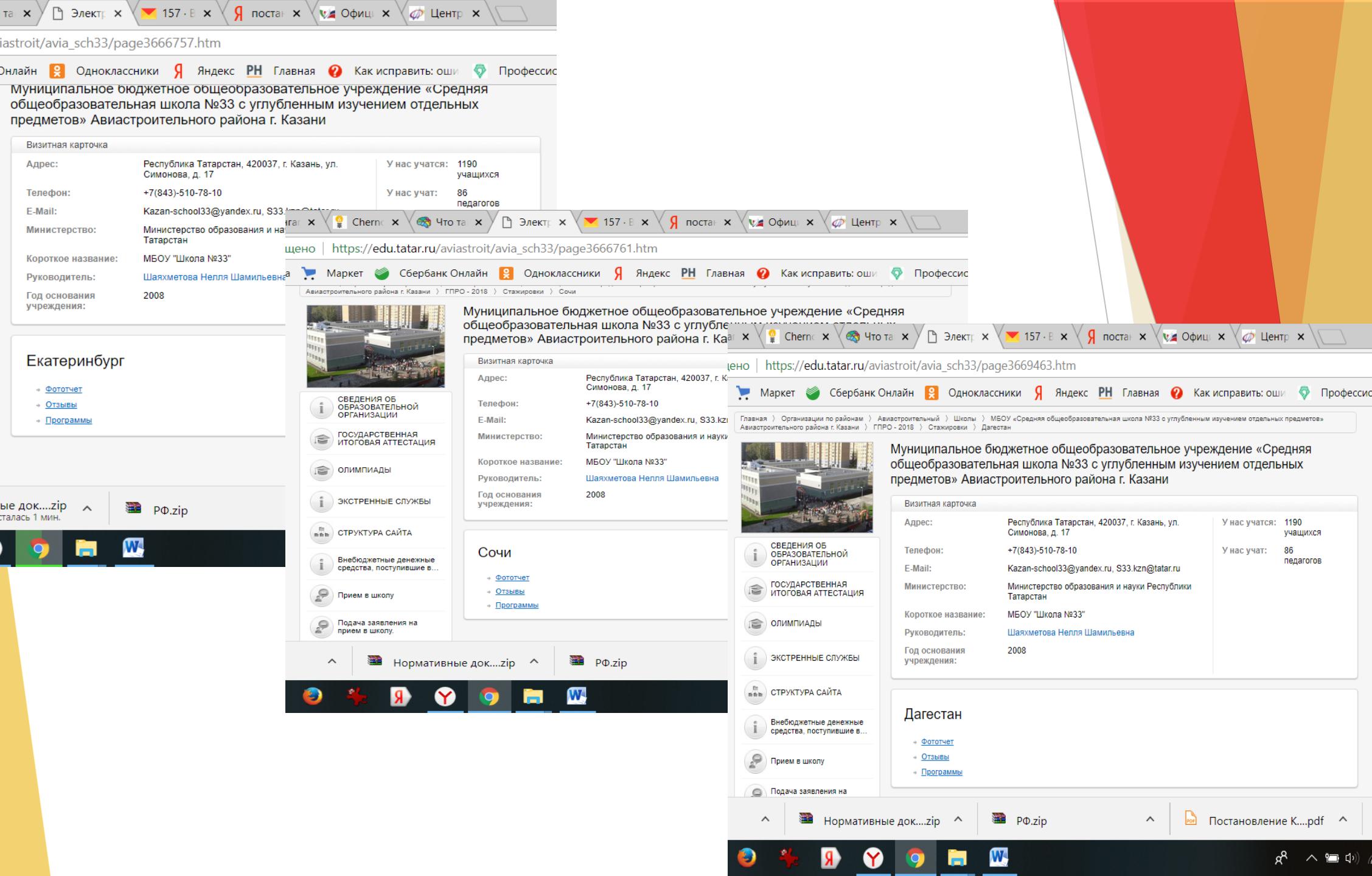
Нормативные док....zip



РФ.zip

Постановление К....pdf





щено | https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3666778.htm

- [Прием в школу](#)
- [Подача заявления на прием в школу.](#)
- [Полезные ссылки и телефоны](#)
- [Доска объявлений](#)
- [Медиатека](#)
- [Конкурсы](#)
- [Звезда Победы](#)
- [Законы РФ и РТ](#)
- [Страница психолога](#)
- [Профком](#)
- [КФУ](#)

щено | https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_sch33/page3666808.htm

ОРГАНИЗАЦИИ	E-Mail: Kazan-school33@yandex.ru, S33.kznp@tatar.ru
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Министерство: Министерство образования и науки Республики Татарстан
ОЛИМПИАДЫ	Короткое название: МБОУ "Школа №33"
ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ	Руководитель: Шаяхметова Нелля Шамильевна
СТРУКТУРА САЙТА	Год основания учреждения: 2008
Внебюджетные денежные средства, поступившие в...	

Прием в школу	Отзывы
Подача заявления на прием в школу.	Отзывы о стажировке с 26.04.18-28.04.2018
Полезные ссылки и телефоны	Сербина Людмила Валерьевна, МАОУ «Средняя школа №40»:
Доска объявлений	« В ходе стажировки школа показала разносторонний опыт инновационной деятельности. Представлены уроки, внеклассные мероприятия, которые были проведены на высоком уровне. Преподаватели ответили на все интересующие нас вопросы. Мы увидели реальную школу радости, ощутили дух единства школы и классов в целом».
Медиатека	Завьялова Наталья Раитовна, МАОУ «Лицей №21» г.Первоуральск:
Конкурсы	« Самыми цennыми во время стажировки были уроки, данные учителями школы. После уроков был проведенный детальный анализ уроков. Педагоги школы доброжелательны, старались отвечать на все вопросы стажеров. Очень понравилось образовательное пространство школы: активная работа ведется не только в кабинетах, но и вне их («говорящие стены», занимательные вопросы на дверях, зона для исследовательской работы»).

Стерлитамак

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей опыта в деятельность стажера)

Часто в работе курсов подавали
получившиеся с решением основных задач
в течение работы в группах и парах
взгляды и перспективы формируемых участников.
Мои впечатления от участников разработки
макетов эпизодов работают на уроке.
Знания, полученные на курсах, знания,
активность, практический привычка,
использованная в повседневной педагогической
деятельности. Новые идеи, полученные на
курсе.

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

В течение двух и даже обусловлено более полученным
большой опыта и много новых знаний. Продел-
авшаяся некоторое расстояние такие группы,
как - практическое применение работы в группах
группа работало с детским (привлекаясь группой
и приводя к ошибке) такого действующих или
макетом группы практического применения было
отлично и рентгеноисследование в классе и при до-
лекции несущие в таких же институци-
онных учреждениях, как и другие обстоятельства.

Он предложил сокращение списка имен
конституционных библиографов. Все конструюющие группы
будут использовать как практический материал

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Следующее заседание он состоялось в тот середину первого
и то же - самое время профсоюза пренесло в то время
именно такое значение. Тогда были все кипротивные
демократические советы, которые якобы имели
чтобы сразу же и непримиримо «известия»
специалистов здравоохранения проходили в первом
заседании своей ассоциации.
Но не профсоюз вскоре устроил организа-
цию и подразделение подразделение

можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажеров

12. 10. 18 Дата: . Библиотека собравшего обучает, разбирая
литературные произведения на уроках в условиях ФГОС СОО".
Ознакомление с оппоном Рабиной Н.Р. (дат. №35). Рабин Н.
се нечно. Модель работы школы в целом заслуживает внимания.
Большое внимание уделяется практике сопровождения учащихся в процессе обучения. Учащиеся учатся читать
игры, спиркулью, прототипу, домашку Н.Р. (дат. директор МБУДО ЦРТ)
и т.д. по книге: "Планомерное изучение лексиконов собесед-
ника сочинений на уроках с целью формирования способов
использования лексикона в условиях ФГОС СОО".
Характеристика Е.И. (дат. директора МБУДО ЦРТ) Касиев РТ
дала мастер класс по книге: "Практика критического
исследования на уроках с целью формирования способов
использования лексикона в условиях ФГОС СОО"
Измайлов Г.П. (Р.П.), директор гимназии №35 (дат. директор МБУ ЦРТ)
провел практику с учащимися социального - начального
"Задороговедение" занятий в формате сочинений учащихся обра-
зительного процесса".
13. 10. 18 Измайлов Г.П. (дат. директор) провела практику
с учащими учащими языковой игрой "Чисто красавчик листьев".
Башкир Логинова Н.Р. (дат. директор) провела мастер-класс для
учителей языковых дисциплин как единую единую заслуживающую
форму практики обучения и сочинения языку образованием.
Измайлов Г.П. (дат. директор) организовала практику работы в классах
сборных уроков по ФГОС. Практикование собр. урока, составление лексиконов.

IV. Ваши пожелания

Продолжение. Внедрение инновационного синтеза в ОО Ресурс и науки: Актуальные вопросы промышленной инновационной инфраструктуры - образовательной среды, способствующей дальнейшему совершенствованию и развитию инновационных технологий в образовании. Текст

Kureba E. A.

Стерлитамак



Екатеринбург

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Прошла стажировку в школе №33, отмечая
существенную работу педагогического коллектива под
руководством директора-новатора, Тонноримы
Гусевым, создав для него, чтобы с
всеми учениками внедрить в стенах этой
школы новые, полученные у суперуровня
за эти годы я получила большой
бесценный опыт, который представили
ко всем из школы №33. Стажировка
имела ряд преимуществ
на основе которых

Большая благодарность всем, кто помог,
за ваш блестящий труд

Спасибо за предоставленную практику на
учебном этапе. Много интересно получено
изучением технологии обучения в
школе, практика показала, что на
данном этапе практики было не
всё, что я хотела.

Было интересно в ходе практики
получить то, что интересно в другом
месте. Я хотела бы практиковать
занятия педагогов первого цикла, ведь
они должны работать, практик по раз-
личным направлениям.

Всегда хочется видеть, какое это
делается и каким образом это делается
и все руководители становятся
заниматься в своем масштабе!

IV. Ваши пожелания

«10» октября 2018 г.

Наташа

III. Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Здесь мне пришло на сознание многое
изменить с собой шаги - которые
были мне еще не удачны и вспомнило
ошибки, которые были сделаны и
исправлены. На периоде, получившем
название по профессии, я занялась
всёцело педагогической работе
в классе учителями

Екатеринбург





Возникшие сложности во время стажировки:

- Взрослый обучающийся характеризуется рядом специфических личностных особенностей, связанных с повышением компетентности, личностным состоянием, определенными барьерами восприятия образовательной деятельности.
- Организация обучения учителей требует организации образовательной среды. Трудность в организации помещения для обучения



Полная реализация программ стажировок дала возможность каждому слушателю:

- получить опыт освоения инновационной практики школы, связанной с реализацией предметной информационно-образовательной среды;
- выполнить под руководством тьюторов проектную работу по проектированию современного урока.



РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

ЧЕЛОВЕК, показавший в итоге обучения
наивысший для своего потенциала измеримый
результат и получивший удовольствие от
образовательного процесса на ресурсах нашего
проекта

